*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019/2021*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2019/2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy penitencjarystyki i penologii |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika, sp. pedagogika resocjalizacyjna |
| Poziom studiów | II |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I rok, 2 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Anna Mazur |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Anna Mazur |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Posiadanie wiedzy z zakresu pedagogiki penitencjarnej oraz umiejętne posługiwanie się terminologią w tym obszarze. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami związanymi z karą kryminalną. |
| C2 | Wyjaśnienie studentom pojęcia kary w odniesieniu do różnych paradygmatów i nurtów nauk humanistycznych. |
| C3 | Wyjaśnienie studentom znaczenia kary dla społeczeństwa w świetle koncepcji rozwijanych w ramach penitencjarystyki i polityki kryminalnej. |
| C4 | Zwrócenie uwagi na uwarunkowania i mechanizmy społeczno-kulturowe funkcjonowania kary. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zdefiniuje podstawowe pojęcia z zakresu penitencjarystyki i penologii. | K\_W01 |
| EK\_02 | Student scharakteryzuje miejsce penitencjarystyki i penologii w systemie nauk oraz ich powiązania z pedagogiką resocjalizacyjną. | K\_W02 |
| EK\_03 | Student opisze funkcjonowanie polskiego systemu penitencjarnego z uwzględnieniem podstaw prawnych, bazując na doświadczeniu innych państw europejskich oraz rozwiązań w nich funkcjonujących. | K\_W11 |
| EK\_04 | Student zaproponuje rozwiązania w obszarze praktyki penitencjarnej adekwatne do konkretnego problemu i zjawiska przy uwzględnieniu specyficznych cech osób nieprzystosowanych społecznie. | K\_U02  K\_U07 |
| EK\_05 | Student przewidzi sytuacje trudne związane z funkcjonowaniem w instytucji o charakterze totalnym oraz przeanalizuje czynniki determinujące zjawisko stresu pracowników instytucji penitencjarnych. | K\_K01 |
| EK\_06 | Student opisze podstawowe umiejętności i kompetencje niezbędne w realizacji zadań w zakresie określonej formy aktywności penitencjarnej z uwzględnieniem zasad etyki. | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie w problematykę z zakresu penitencjarystyki i penologii- podstawowe pojęcia. |
| Przedmiot nauk penitencjarnych i penologii. |
| Kara jako przedmiot badań filozofii, nauk społecznych i humanistycznych. |
| Kształtowanie się refleksji penologicznej na przestrzeni wieków. |
| Funkcje kary. |
| Teorie kary: bezwzględne, względne i mieszane. |
| Idea sprawiedliwości naprawczej. |
| Wykonywanie kary pozbawienia wolności w Polsce: cele, zasady, istota, funkcje kary pozbawienia wolności. |
| Systemy wykonywania kary pozbawienia wolności oraz typy zakładów karnych. |
| Klasyfikacja skazanych i zakładów karnych. |
| Środki oddziaływania penitencjarnego. |
| Skuteczność wykonywania kar i środków karnych. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.

Ćwiczenia: praca w grupach, metoda projektów, praca z tekstem, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | egzamin pisemny | w |
| Ek\_ 02 | egzamin pisemny | w |
| Ek\_03 | egzamin pisemny | w |
| Ek\_04 | egzamin pisemny | w |
| Ek\_05 | egzamin pisemny | w |
| Ek\_06 | egzamin pisemny | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:  udział w konsultacjach  udział w egzaminie | 2  3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu) | 55 |
| SUMA GODZIN | 90 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Utrat-Milecki J., *Podstawy penologii. Teoria kary*, Warszawa 2006.  Szymanowski T., *Prawo karne wykonawcze z elementami polityki karnej i penitencjarnej*, Warszawa 2017.  Ciosek M., *Psychologia sądowa i penitencjarna*, Warszawa 2001.  Bielicki E., *Z problematyki resocjalizacyjnej. Patologia społeczna*, *patologia indywidualna, etiologia kryminalna, kara*, Bydgoszcz 2005.  Szczepaniak P., *Kara pozbawienia wolności a wychowanie*, Kalisz-Warszawa 2003.  Machel H., *Więzienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna*, Gdańsk 2003. |
| Literatura uzupełniająca:  Stańdo-Kawecka B., *Prawne podstawy resocjalizacji*, Kraków 2000.  Urban B., Stanik J.M. (red.), *Resocjalizacja*, tom 1-2, Warszawa 2008.  Błachut J., Gaberle A., Krajewski K., *Kryminologia*, Gdańsk 2001.  Jaworska A. (red.), *Kryminologia i kara kryminalna*, Kraków 2008. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)